



Communiquer en français

Public concerné :

Toute personne ayant besoin d'améliorer ou approfondir ses compétences en langue française, dans le cadre de son activité ou de son projet professionnel.

Taux de satisfaction :

Nouvelle formation

Pré-requis :

Savoirs de base (lecture – écriture)

Durée de la formation et modalités d'organisation :

Minimum 20h (1 à 2 h/jour selon les besoins) - en semaine
Entièrement en présentiel en centre de formation.
Pour toute autre durée et/ou modalité, demander un devis

Accessibilité :

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Effectif :

Cours individuel ou collectif jusqu'à 4 personnes maximum.

Lieu de la formation :

Centre Culturel
22 avenue de la Gare, Uzès

Moyens techniques :

Paper board – Vidéo projecteur – Internet – Support audio et vidéo.

Tarification :

Exonéré de TVA selon article 261 4-4°-a du CGI

Minimum 20h

En individuel : 63€/heure (*possibilité de moduler le volume horaire en fonction du niveau d'entrée en formation de l'apprenant*)

En collectif (4 apprenants max) : 47€/heure (*ouverture de session à partir de 2 apprenants confirmés*)

Formation non-éligible au CPF

Nous contacter pour un devis personnalisé.

Date de la prochaine session de formation :

à définir

Délais d'accès :

Un mois (en moyenne) selon le mode de financement retenu et les disponibilités du formateur.

Fiche mise à jour le :

20-03-2024

Objectifs pédagogiques :

En fin de formation, vous serez en capacité de

- Porter attention aux propos tenus.
- Savoir poser une question pour comprendre.
- Exprimer un propos en utilisant le lexique professionnel approprié.
- Argumenter votre point de vue.
- Lire et comprendre un document usuel professionnel.
- Produire un message en utilisant le vocabulaire professionnel.
- Décrire à l'oral une situation professionnelle, un objet, un problème.

Contenu de la formation :

Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques. Études de cas et mises en situations professionnelles. Animation participative. Médiation individuelle et sur mesure.

Supports et méthodes pédagogiques :

Le formateur utilise autant que possible les documents professionnels de l'apprenant.

- utilisation de livres spécialisés,
- mise en situation de la vie quotidienne, jeux de rôle,
- expression orale,
- expression écrite,
- compréhension orale,
- compréhension écrite.

Profil de formateur :

Paul ROBERT

Paul Robert a exercé dans l'enseignement secondaire avant de terminer sa carrière en tant que Proviseur de Lycée.

De profil littéraire, il a obtenu un baccalauréat de Lettres avec Mention avant de poursuivre des études de Lettres, Littérature et Civilisation françaises.

Ayant parcouru divers continents, il a pu enseigner le français en tant que langue étrangère et par là-même, rencontrer des publics variés, aux besoins multiples.

Attaché à son métier, tout autant que sensible aux problématiques de la société en matière d'éducation, de diversité des publics et des populations, il a complété son parcours par des formations, des conférences et des écrits liés à la cause éducative et pédagogique, sociale et humanitaire, naturelle et écologique...

A ce jour retraité, il est toujours actif de façon bénévole tant au niveau local qu'international, tant d'un point de vue personnel que post-professionnel.

Modalités d'évaluation :

Positionnement en amont de la formation.

- Avant : Un entretien préalable avec le formateur a lieu avant le démarrage des cours ; Il permet d'évaluer le niveau initial et d'établir le programme personnalisé.

- Pendant : Évaluation des acquis en cours de formation.

- Après : Évaluation de la montée en compétence

Évaluation à chaud en fin de formation

Attestation de fin de formation précisant les compétences et/ou connaissances acquises